

Integration is(s)t bunt:

Kochen mit Weltsicht für Teilnehmende am Integrationskurs

Übungen zur Unterstützung des Spracherwerbs

Thema 12: Café und Restaurant

Idee 1: Frühstücksrätsel. Leserätsel	A2		
Idee 2: Bestellen. Satzstreifen lesen, Bestellgespräch	A1		 
Idee 3: Die Suppe ist für... Würfelspiel zur Bestellung	A1		
Idee 4: Wimmelbild im Restaurant. Interaktives Wimmelbild online	A1		

Weitere Themen und Material unter: www.zlg-ev.de/integration-isst-bunt



Das Projekt "Integration is(s)t bunt!" wird im Zeitraum 01.04.2022 bis 31.12.2024 im Bundesprogramm „Gesellschaftlicher Zusammenhalt – Vor Ort. Vernetzt. Verbunden.“ vom Bundesministerium des Innern (BMI) gefördert.



aufgrund eines Beschlusses
der Deutschen Bundestages

Thema 12: Cafe und Restaurant Frühstücksrätsel



Material:
- Arbeitsblatt
Frühstücksrätsel

Zimmer-Frühstücksbestellung		
Zimmer Nr.	Gast	Personenzahl
Frühstück		
Wann möchten Sie Ihr Frühstück – bitte kreuzen Sie die gewünschte Uhrzeit an:		
<input type="checkbox"/> 7.00 Uhr	<input type="checkbox"/> 7.30 Uhr	<input type="checkbox"/> 8.00 Uhr
<input type="checkbox"/> 8.30 Uhr	<input type="checkbox"/> 9.00 Uhr	<input type="checkbox"/> 9.30 Uhr
<input type="checkbox"/> 10.00 Uhr	<input type="checkbox"/> 10.30 Uhr	
Bitte hängen Sie die ausgefüllte Frühstückskarte bereits am Abend an den Türknopf.		
"Trustee Frühstück"		€9
<input type="checkbox"/> Kaffee	<input type="checkbox"/> Tee mit Zitrone	<input type="checkbox"/> Schokolade
<input type="checkbox"/> Orangensaft	<input type="checkbox"/> Tee mit Sahne	<input type="checkbox"/> Milch kalt
<input type="checkbox"/> Grapefruitsaft	<input type="checkbox"/> Ei gekocht	<input type="checkbox"/> Milch heiß
<input type="checkbox"/> Schinken	<input type="checkbox"/> Wurst	<input type="checkbox"/> Käse
Brot, Brötchen, Butter, Konfitüre, Honig		
Auf Ihren Wunsch		
<input type="checkbox"/> 2 Spiegeleier	<input type="checkbox"/> 2 Rühreier	€2,50
<input type="checkbox"/> Mit Schinken	<input type="checkbox"/> Mit Speck	€3,90
Unterschrift		Total

Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
5 Min	Die Teilnehmer Erhalten den Zimmer-Bestellzettel und überlegen: Wo könnte man diesen Zettel brauchen?	
15 Min	Die Teilnehmer lesen den Text und füllen die Bestellung (zu zweit) aus.	
20+ Min	Die Lösungen werden besprochen. Die Teilnehmer können nun ein eigenes Rätsel erstellen, und an eine andere Gruppe weitergeben.	
		Quelle: Text verändert nach https://www.uebungskoenig.de/fileadmin/user_upload/uebungskoenig/daz/alltag/nahrung/nahrung_essen3.pdf

Teillernziele:

Wortschatzarbeit (A1+)

„Speisekarten“ verstehen (A2)

Einen Text mit Vorgaben umschreiben (A2+)

Frühstücksrätzel

Zimmer-Frühstücksbestellung		
Zimmer Nr.	Gast	Personenzahl
Frühstück		
Wann möchten Sie Ihr Frühstück – bitte kreuzen Sie die gewünschte Uhrzeit an:		
<input type="checkbox"/> 7.00 Uhr	<input type="checkbox"/> 7.30 Uhr	<input type="checkbox"/> 8.00 Uhr
<input type="checkbox"/> 8.30 Uhr	<input type="checkbox"/> 9.00 Uhr	<input type="checkbox"/> 9.30 Uhr
<input type="checkbox"/> 10.00 Uhr	<input type="checkbox"/> 10.30 Uhr	
Bitte hängen Sie die ausgefüllte Frühstückskarte bereits am Abend an den Türknopf.		
“Trustee Frühstück”		€9
<input type="checkbox"/> Kaffee	<input type="checkbox"/> Tee mit Zitrone	<input type="checkbox"/> Schokolade
<input type="checkbox"/> Orangensaft	<input type="checkbox"/> Tee mit Sahne	<input type="checkbox"/> Milch kalt
<input type="checkbox"/> Grapefruitsaft	<input type="checkbox"/> Ei gekocht	<input type="checkbox"/> Milch heiß
<input type="checkbox"/> Schinken	<input type="checkbox"/> Wurst	<input type="checkbox"/> Käse
Brot, Brötchen, Butter, Konfitüre, Honig		
Auf Ihren Wunsch		
<input type="checkbox"/> 2 Spiegeleier	<input type="checkbox"/> 2 Rühreier	€2,50
<input type="checkbox"/> Mit Schinken	<input type="checkbox"/> Mit Speck	€3,90
Unterschrift	Total	

Frühstücksrätsel

Du bist mit deinen Eltern und deinem Bruder im Hotel. Euer Familienname ist Holzhaus. Um zehn Uhr fahrt ihr in den Zoo. Wann müsst ihr **spätestens** frühstücken? Ihr braucht ungefähr eine Stunde zum Anziehen. Das Frühstück dauert ungefähr eine halbe Stunde.

Ihr mögt keine Zitrone, und keine Milch. Am liebsten esst ihr Eier, aber Schinken und Speck mag keiner. Dein Bruder isst gerne Spiegeleier, deine Eltern lieber Rühreier. Deine Eltern trinken Kaffee. Du magst Orangensaft, und Käse auf deinem Brot.

Thema 12: Cafe und Restaurant Bestellen



Material:

- Satzstreifen ‚Bestellen‘

Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
15 Min	Die Teilnehmer versuchen in Gruppen (3-4 Personen) den Dialog in die richtige Reihenfolge zu bringen.	Der Dialog sollte vorher in Streifen geschnitten und gemischt werden.
10 Min	Die richtige Reihenfolge wird an die Tafel geschrieben.	
15 Min	Die Teilnehmer entwerfen ihren eigenen Dialog. Dafür können sie kursives ersetzen.	Fortgeschrittene (A2) können einen komplett neuen Dialog entwerfen.

Teillernziele:

Eine Bestellung aufgeben (A1)

Einen Text mit Vorgaben umschreiben (A2+)

Satzstreifen bestellen

Guten Tag. Was möchten Sie bestellen?

Hallo, ich hätte gerne *eine kleine Pizza mit Champignons und Oliven.*

Gerne. Sonst noch etwas?

Ja, *einen kleinen Salat.*

Einen kleinen Salat und eine Pizza mit Pilzen und Oliven, alles klar. Möchten sie auch etwas zu trinken?

Oh, ja! *Einen Orangensaft* bitte.

Das macht 16,50€. Ich bringe Ihnen *den Saft* sofort.

Vielen Dank!

Thema 12: Cafe und Restaurant

Die Suppe ist für...



Für wen ist was? Spielen Sie zu zweit. Jeder würfelt zwei Mal. Das erste Mal für das Getränk/Eszen, das zweite Mal für die Person.

Apfelsaft	Wasser	Pizza	Salat	Schnitz
ich	du	er	sie	wir

Beispiel: *Die Suppe ist für ihn.*

Material:
- Spielvorlagen
- Würfel

Personalpronomen im Akkusativ			
ich	mich	wir	uns
du	dich	ihr	euch
er	ihn	sie	sie
es	es	Sie	Sie
sie	sie		

für + Akkusativ
Für wen?
Das Wasser ist für...

Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
5 Min	Es werden gemeinsam zwei Beispielsätze an die Tafel geschrieben.	
15 Min	Die Teilnehmer würfeln nacheinander und bilden Sätze.	
15 Min	Jeder Teilnehmer schreibt einen Satz an die Tafel. Dann nimmt er die passende Bildkarte, und gibt sie der entsprechenden Person(-engruppe).	

Teillernziele:
Wortschatzarbeit (A1+)
Personalpronomen im Akkusativ (A1)

Für wen ist was? Spielen Sie zu zweit. Jeder würfelt zwei Mal, das erste Mal für das Getränk/Essen, das zweite Mal für die Person(en).

					
Apfelsaft	Wasser	Pizza	Salat	Schnitzel	Suppe
ich	du	er	sie	wir	ihr

Beispiel:  

Die Suppe ist für ihn.

Personalpronomen im Akkusativ

ich	mich	wir	uns
du	dich	ihr	euch
er	ihn	sie	sie
es	es	Sie	Sie
sie	sie		

für + Akkusativ

Für wen?

Das Wasser ist für **ihn** / **den** Hund.

Thema 12: Cafe und Restaurant Im Restaurant



Quelle: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/did/gr0/gr2.html>

Material:

- Wimmelbild Restaurant
- ggf. Tafel

Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
15 Min	Die Teilnehmer schauen das Bild an. Wie viele Gegenstände erkennen sie?	Alternativ, interaktive Version: https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/did/gr0/gr2.html
20 Min	Die Teilnehmer überlegen: Welche Personengruppen gibt es im Restaurant? Welche Gegenstände gehören zu welcher Person?	z. B. Gast, Koch, Kellner Eine Mind-Map ist hier sinnvoll, um Verbindungen zu knüpfen: Gast -> Besteck -isst> Essen Koch ->Topf –kocht> Essen

Teillernziele:

Wortschatzarbeit (A1+)

Verbindungen innerhalb Wortgruppen knüpfen

